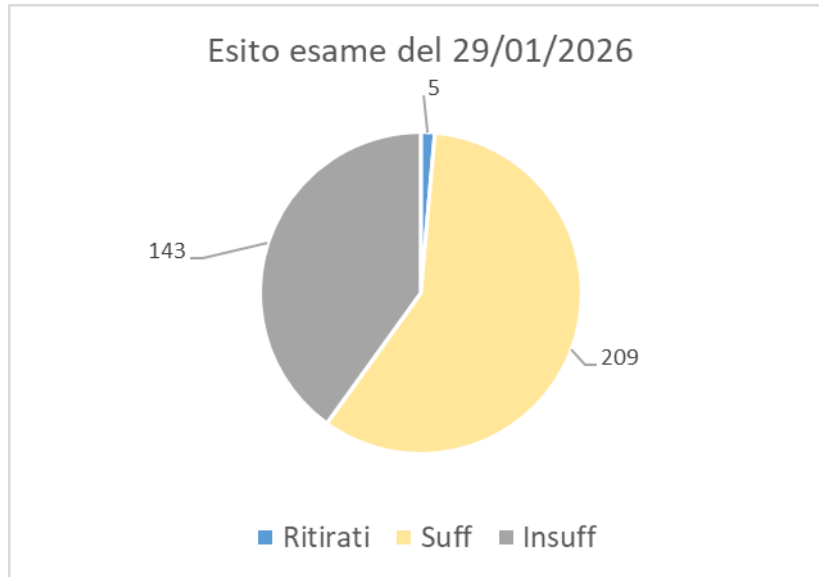


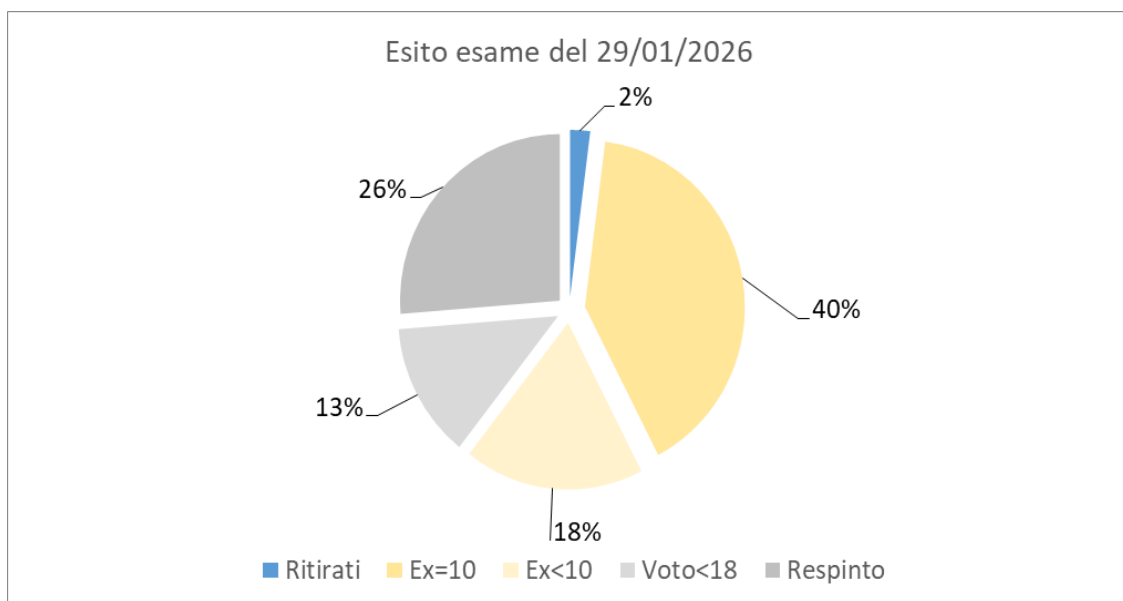
## Statistiche sull'appello del 29/01/2026

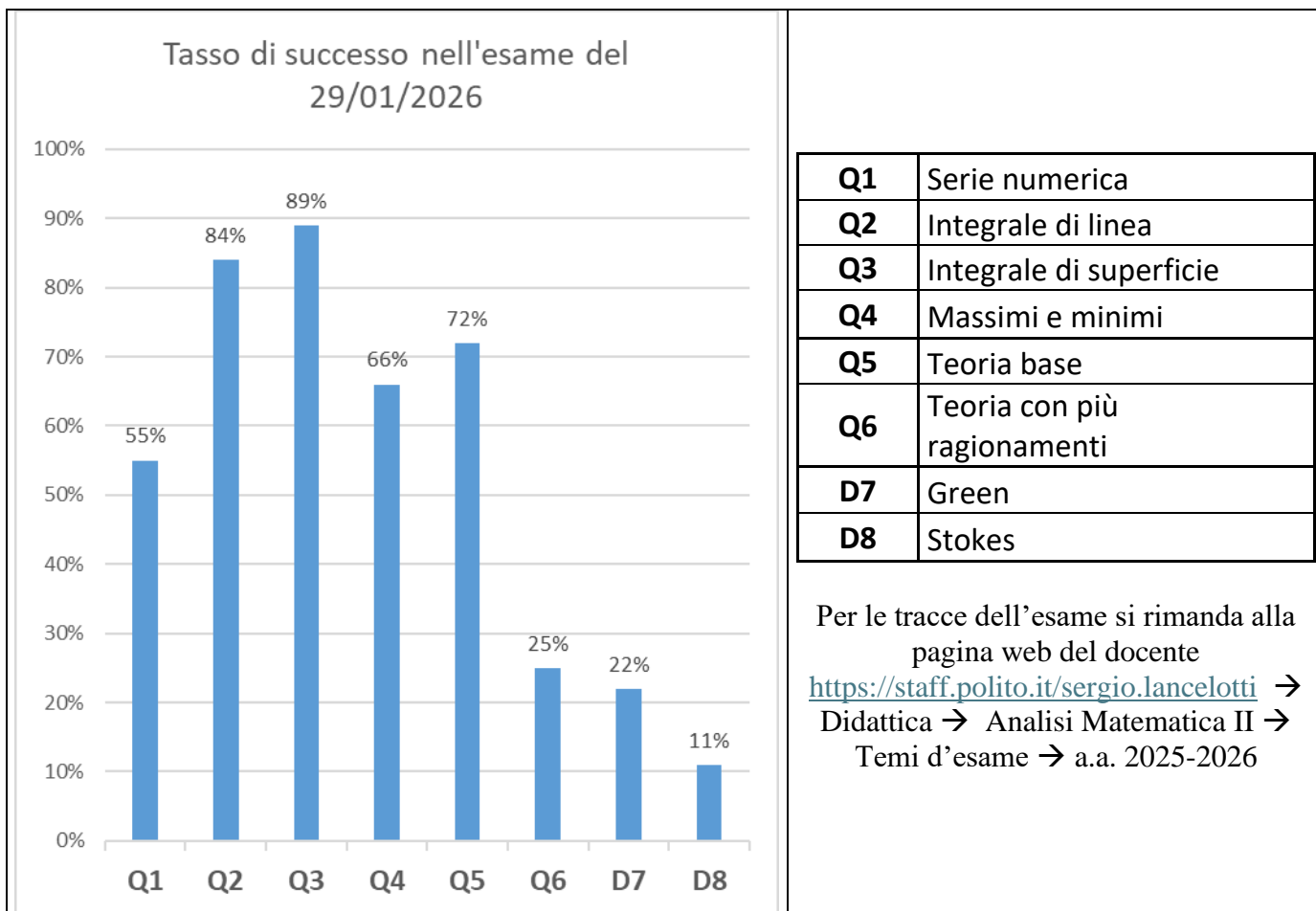
Presenti	Ritirati	Insuff.	Suff.	Rifiutato	Promossi
357	5	143	209	26	183
	2%	40%	58%	7%	51%



Dei 143 insufficienti, 95 hanno come valutazione **RESPINTO**, che significa che hanno dato un numero di risposte a quiz+domande minore di 4 (quindi 95 su 357, che corrisponde al 26% dei presenti), mentre solo 48 hanno come valutazione un Voto < 18.

Inoltre, dei 209 sufficienti, 144 hanno preso 10 punti nell'esercizio (abbr. Ex) a svolgimento libero (quindi 144 su 357, che corrisponde al 40% dei presenti).





Dal tasso di successo, ovvero di risposte esatte nei 4 quiz di calcolo (Q1-Q4), nei 2 quiz teorici (Q5 e Q6) e nelle 2 domande a risposta aperta numerica (D7 e D8) e dalle tabelle precedenti, si può dedurre che:

- 1) la maggioranza era ben preparata su integrali di superficie, su integrali di linea e su massimi e minimi;
- 2) molte persone (55%) hanno sottovalutato l'importanza di esercitarsi sulle serie numeriche (quiz Q1) anche se il quiz Q5 di teoria sulle serie numeriche ha avuto un tasso di successo elevato (72%);
- 3) molte persone (78%) hanno sbagliato la risposta, o preferito non rispondere, alla domanda D7 sul Teorema di Green, nonostante fosse di tipo STANDARD, dimostrando così di non essersi esercitate a sufficienza su questo argomento;
- 4) la quasi totalità dei partecipanti ha preferito non rispondere alla domanda D8 che prevedeva di applicare il Teorema di Stokes (o del rotore);
- 5) il fatto che il 26% dei presenti sia insufficiente (vedi pagina precedente) con valutazione RESPINTO/A, e quindi non abbia risposto in modo corretto ad almeno 4 fra quiz e domande, è indice del fatto che queste persone non si sono preparate in modo adeguato all'esame;
- 6) il fatto che solo il 40% dei presenti (vedi pagina precedente) abbia totalizzato 10 punti nell'esercizio a svolgimento libero, nel quale si applicava il Teorema di Gauss (o della divergenza), è indice della poca importanza che molte persone hanno dato al fatto di scrivere in modo adeguato lo svolgimento dell'esercizio.