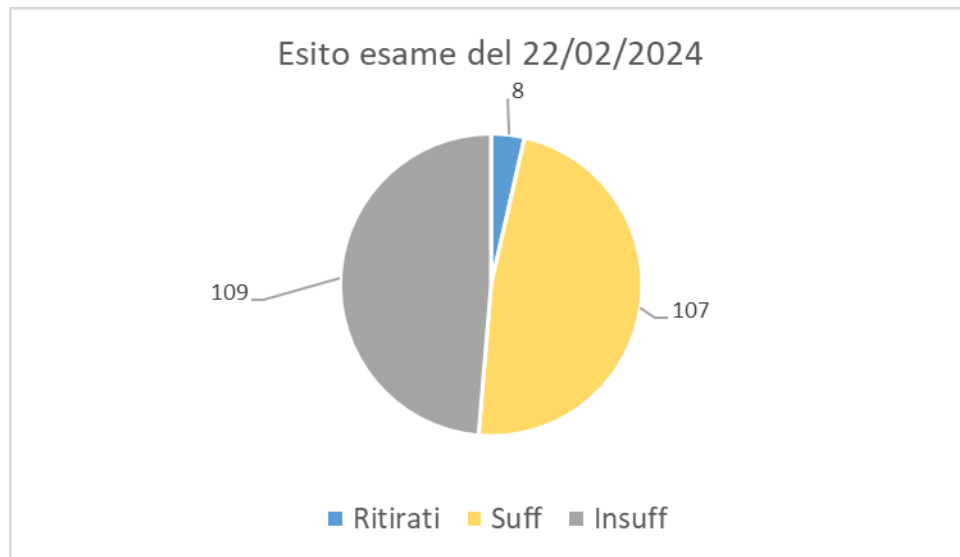


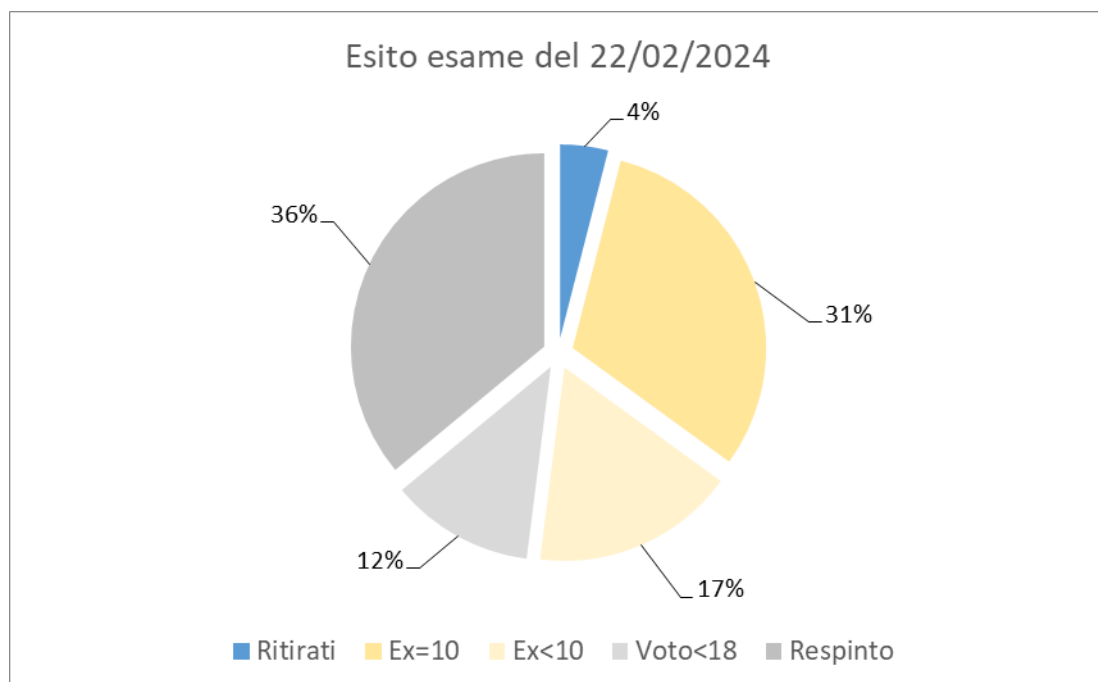
## Statistiche sull'appello del 22/02/2024

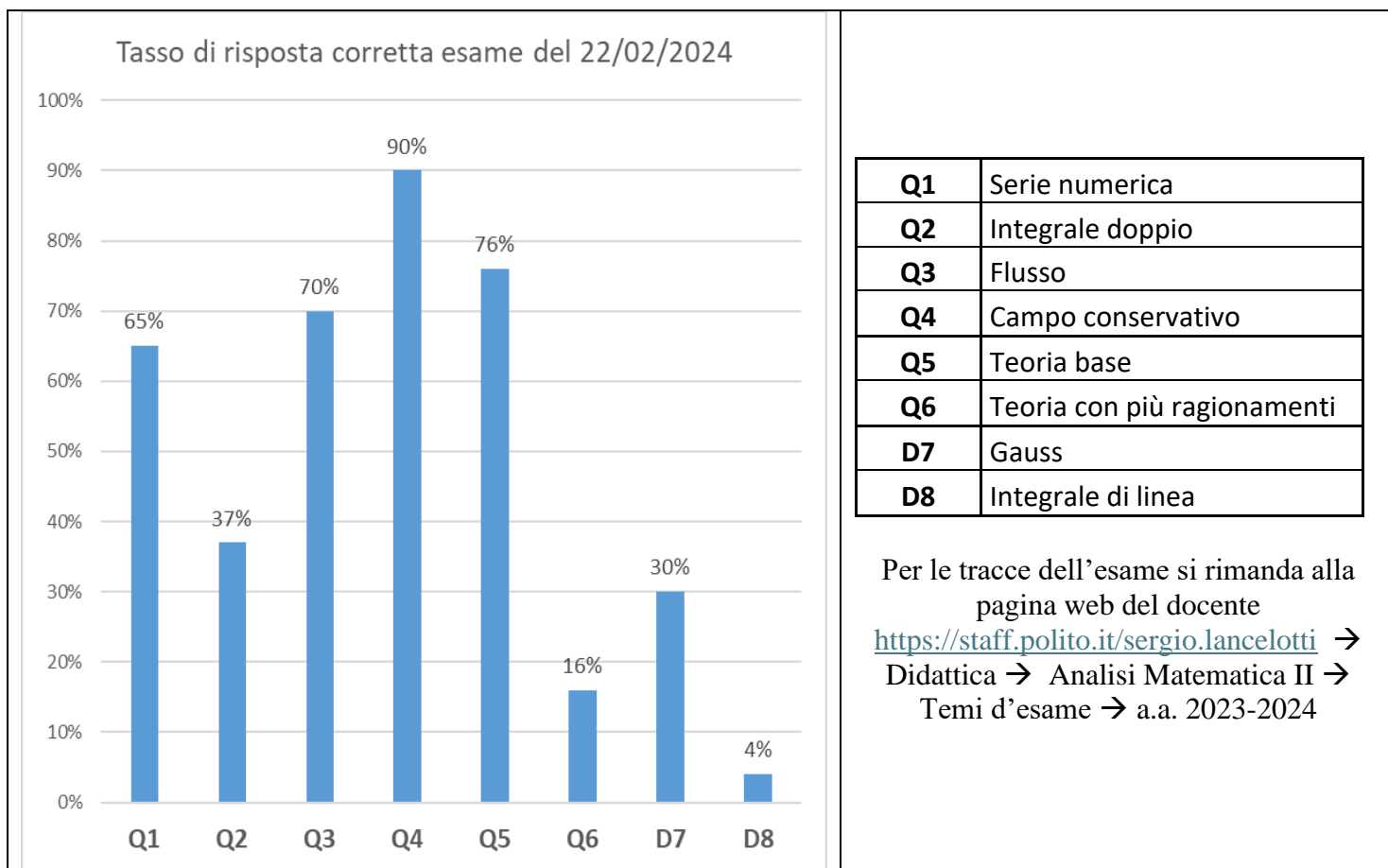
Presenti	Ritirati	Insuff.	Suff.	Rifiutato	Promossi
224	8	109	107	1	106
	4%	48%	48%	0,4%	48%



Dei 109 insufficienti, 82 hanno come valutazione RESPINTO, che significa che hanno dato un numero di risposte a quiz+domande minore di 4 (quindi 82 su 224, che corrisponde al 36% dei presenti), mentre solo 27 hanno come valutazione un Voto < 18.

Inoltre, dei 107 sufficienti, 68 hanno preso 10 punti nell'esercizio (abbr. Ex) a svolgimento libero (quindi 68 su 224, che corrisponde al 31% dei presenti).





Dal tasso di successo, ovvero di risposte esatte nei 4 quiz di calcolo (Q1-Q4), nei 2 quiz teorici (Q5 e Q6) e nelle 2 domande a risposta aperta numerica (D7 e D8) e dalle tabelle precedenti, si può dedurre che:

- 1) la maggioranza era ben preparata su campi conservativi, su flusso di un campo vettoriale e su serie numeriche;
- 2) molte persone (63%) hanno sbagliato l'integrale doppio perché carenti nel calcolo algebrico;
- 3) molte persone (70%) hanno sbagliato la risposta, o preferito non rispondere, alla domanda D7 che prevedeva di applicare il Teorema di Gauss (o della divergenza), dimostrando di non avere attitudine con il calcolo integrale (nel senso di calcolo delle primitive in una variabile);
- 4) la quasi totalità dei partecipanti ha preferito non rispondere alla domanda D8 che prevedeva di NON applicare il Teorema di Stokes (o del rotore) ma di calcolare l'integrale di linea con la definizione;
- 5) il fatto che il 36% dei presenti sia insufficiente (vedi pagina precedente) con valutazione RESPINTO/A, e quindi non abbia risposto in modo corretto ad almeno 4 fra quiz e domande, è indice del fatto che queste persone non si sono preparate in modo adeguato all'esame;
- 6) il fatto che solo il 31% dei presenti (vedi pagina precedente) ha totalizzato 10 punti nell'esercizio a svolgimento libero, nel quale si applicava il Teorema di Stokes (o del rotore), è indice della poca importanza che molte persone hanno dato al fatto di scrivere in modo adeguato lo svolgimento dell'esercizio.