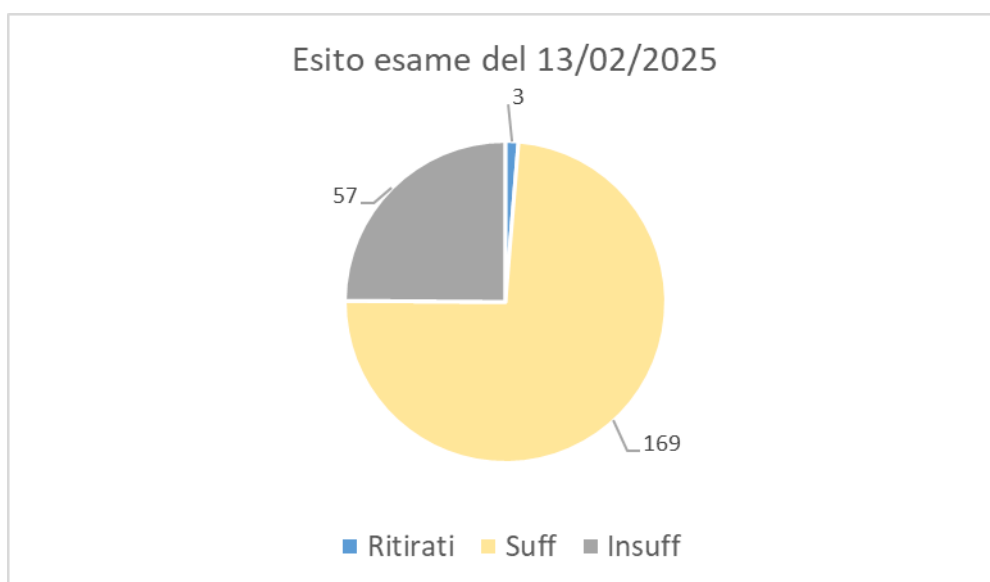


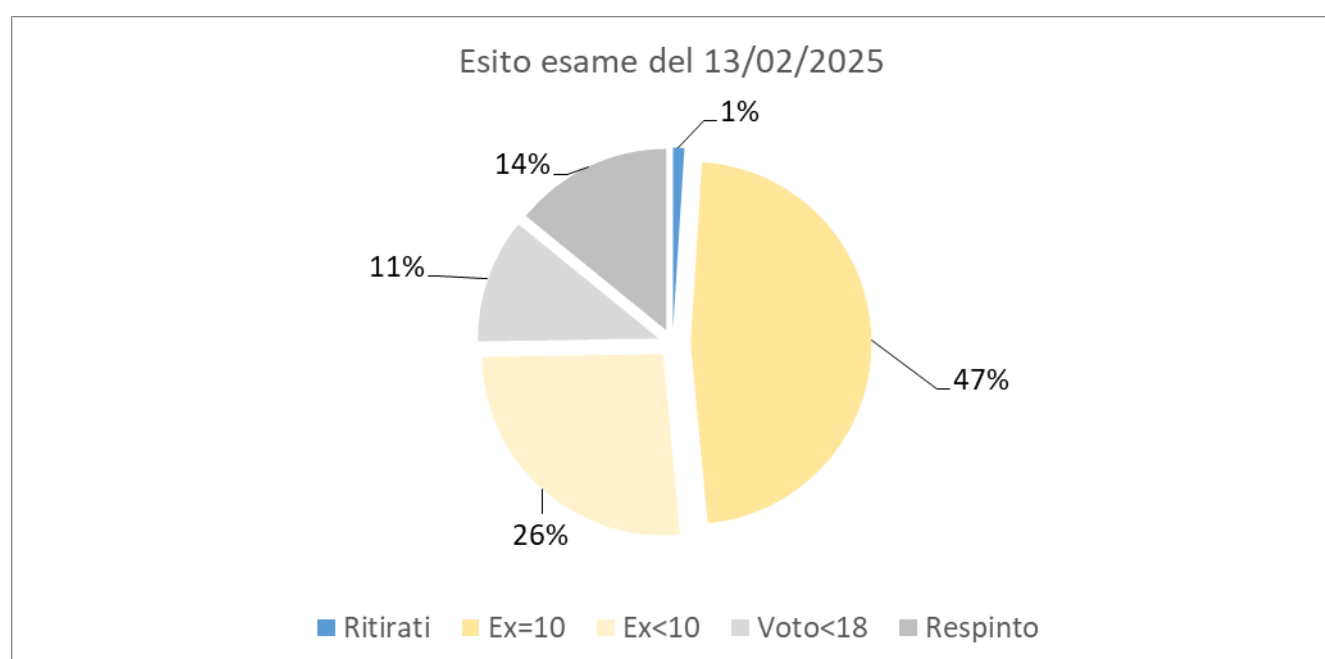
Statistiche sull'appello del 13/02/2025

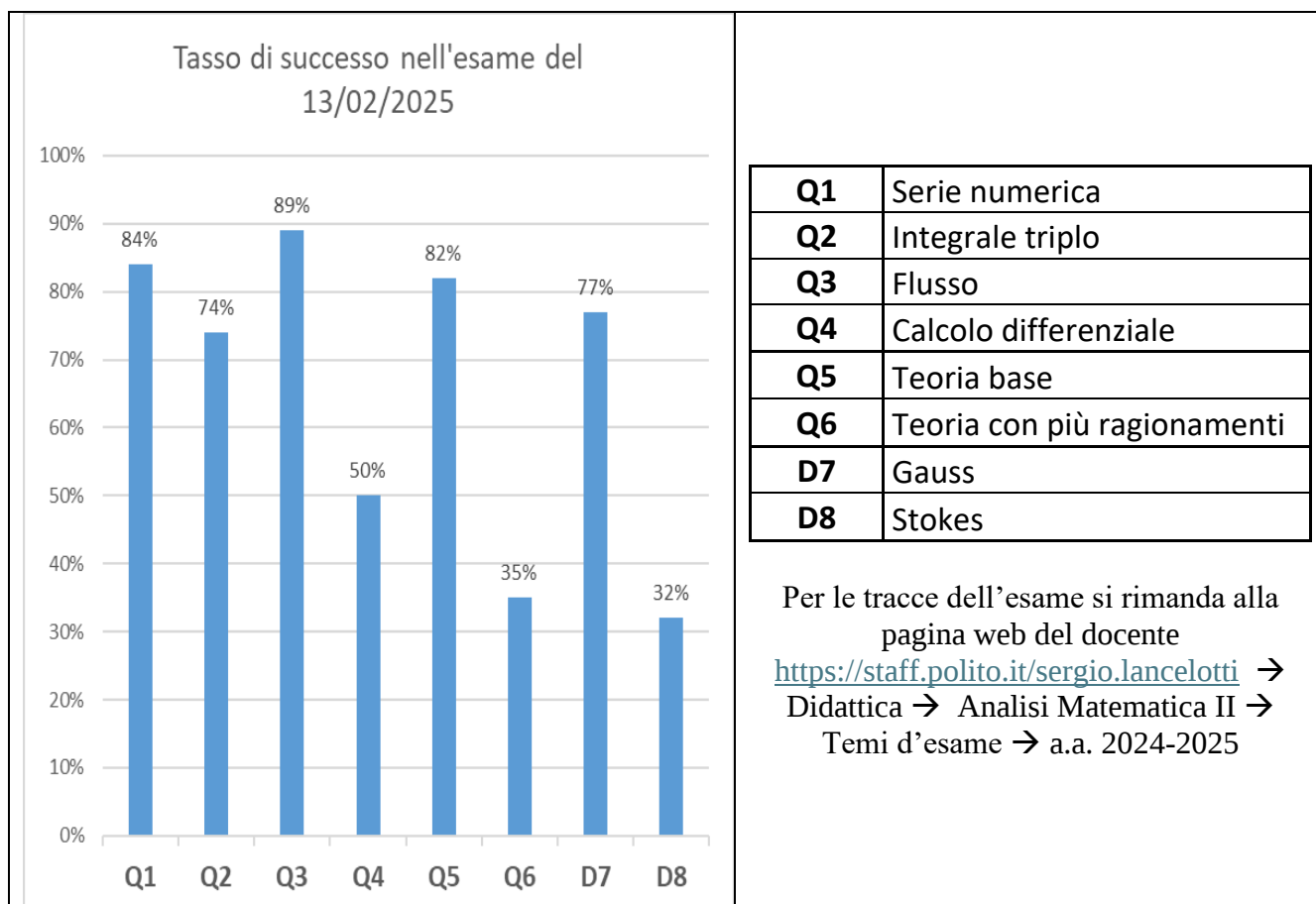
Presenti	Ritirati	Insuff.	Suff.	Rifiutato	Promossi
229	3	57	169	5	164
	1%	25%	74%	2%	72%



Dei 57 insufficienti, 32 hanno come valutazione RESPINTO, che significa che hanno dato un numero di risposte a quiz+domande minore di 4 (quindi 32 su 229, che corrisponde al 14% dei presenti), mentre 25 hanno come valutazione un Voto < 18.

Inoltre, dei 169 sufficienti, 108 hanno preso 10 punti nell'esercizio (abbr. Ex) a svolgimento libero (quindi 108 su 229, che corrisponde al 47% dei presenti).





Dal tasso di successo, ovvero di risposte esatte nei 4 quiz di calcolo (Q1-Q4), nei 2 quiz teorici (Q5 e Q6) e nelle 2 domande a risposta aperta numerica (D7 e D8) e dalle tabelle precedenti, si può dedurre che:

- 1) la maggioranza era ben preparata su serie numeriche, integrali tripli, flusso, teoria sui campi conservativi e Teorema di Gauss;
- 2) molte persone (50%) hanno sbagliato la risposta, o preferito non rispondere, al quiz Q4 dove veniva chiesto di calcolare il determinante della matrice Jacobiana di un campo vettoriale in tre variabili, nonostante fosse di tipo STANDARD, dimostrando così di avere gravi lacune nel calcolo delle derivate parziali e/o nel calcolo del determinante di una matrice 3×3 ;
- 3) la maggioranza dei partecipanti (68%) ha sbagliato la risposta, o preferito non rispondere, alla domanda D8 che prevedeva di applicare il Teorema di Stokes (o del rotore) alla "rovescia", cioè di calcolare l'integrale di linea di un campo vettoriale lungo il bordo di una superficie;
- 4) il fatto che il 14% dei presenti sia insufficiente (vedi pagina precedente) con valutazione RESPINTO/A, e quindi non abbia risposto in modo corretto ad almeno 4 fra quiz e domande, è indice del fatto che queste persone non si sono preparate in modo adeguato all'esame;
- 5) il fatto che il 47% dei presenti (vedi pagina precedente) ha totalizzato 10 punti nell'esercizio a svolgimento libero, nel quale si applicava il Teorema di Green (o formula di Gauss-Green), è indice del fatto che insistendo sull'importanza di scrivere in modo adeguato lo svolgimento dell'esercizio una buona parte delle persone ha iniziato ad esercitarsi anche su questo aspetto.