

**Esercizi, foglio 9**

1. (a) Mostrare che  $x^4 + n - 1$  è riducibile in  $\mathbb{Z}_n[x]$  per ogni  $n \geq 1$ .  
 (b) Mostrare che se  $n - 1 \geq 0$  non è un quadrato,  $x^4 + n - 1$  è irriducibile in  $\mathbb{Z}[x]$ .  
 (c) Esiste  $n \geq 1$  tale che  $x^4 + n - 1$  sia irriducibile in  $\mathbb{Z}[x]$ , ma  $n - 1$  sia un quadrato?
  
2. Si consideri  $p(x) = x^4 + 2x + 4 \in \mathbb{Z}[x]$ .  
 (a) Verificare che  $p(x)$  non soddisfa le ipotesi del teorema di Eisenstein;  
 (b) usare dunque un altro metodo per dimostrare che  $p(x)$  è irriducibile su  $\mathbb{Z}[x]$ .
  
3. Si consideri  $p(x) = x^3 - 3x + 2 \in \mathbb{Q}[x]$  e sia  $I = (p(x))$ .  
 (a) Dimostrare che  $p(x)$  è riducibile e verificare che  $I$  non è né massimale, né primo.  
 (b) Determinare due ideali distinti  $J'$  e  $J''$  contenenti  $I$  e tali che  $J' + J'' = \mathbb{Q}[x]$ .  
 (c) Calcolare gli zero-divisori di  $\mathbb{Q}[x]/I$ .  
 (d) Descrivere gli elementi  $\overline{q(x)} \in \mathbb{Q}[x]/I$  tali che  $\overline{q(x)}^2 = \overline{0}$ .
  
4. Si consideri  $p(x) = (x + 3)^2 \in \mathbb{Q}[x]$  e sia  $I = (p(x))$ .  
 (a) Dimostrare che  $I$  non è né massimale, né primo.  
 (b) Calcolare un generatore di  $\sqrt{I}$ : dedurre che  $I \neq \sqrt{I}$ .  
 (c) Determinare un ideale massimale contenente  $I$ .  
 (d) Stabilire se esiste  $\overline{q(x)} \in \mathbb{Q}[x]/I$  non nullo e tale che  $\overline{q(x)}^2 = \overline{1}$ .  
 (e) Stabilire se esiste  $\overline{q(x)} \in \mathbb{Q}[x]/I$  non nullo e tale che  $\overline{q(x)}^2 = \overline{0}$ .  
 (f) Verificare se  $\overline{x} \in \mathbb{Q}[x]/I$  è invertibile e, in caso affermativo, determinarne l'inverso.
  
5. Sia  $I = (x^3 - x^2 + 5x, x^2 - x) \subseteq \mathbb{Q}[x]$ .  
 (a) Determinare un generatore  $p(x)$  di  $I$ .  
 (b) Calcolare  $\lambda(x), \mu(x) \in \mathbb{Q}[x]$  tali che
 
$$p(x) = \lambda(x)(x^3 - x^2 + 5x) + \mu(x)(x^2 - x).$$
  
 (c) Verificare che  $\mathbb{Q}[x]/I \cong \mathbb{Q}$ .

6. Si consideri  $p(x) = x^2 + 2x + 2 \in \mathbb{Z}[x]$  e sia  $I = (p(x))$ .
- (a) Stabilire se il polinomio  $p(x)$  è irriducibile, e verificare poi che è un elemento di  $(2, x)$ .
  - (b) Stabilire se  $I$  è massimale.
  - (c) Dire se è vero o falso che esiste  $\overline{q(x)} \in \mathbb{Z}[x]/I$  tale che  $\overline{q(x)}^2 + \overline{1} = \overline{0}$ ?
  - (d) Determinare tutti gli elementi  $\overline{q(x)} \in \mathbb{Z}[x]/I$  tali che  $\overline{q(x)}^2 = \overline{0}$ .
7. Si consideri  $p(x) = x^2 - 5 \in \mathbb{Z}[x]$  e sia  $I = (p(x))$ .
- (a) Dimostrare che  $I$  non è massimale e determinare un ideale massimale contenente  $I$ .
  - (b) Stabilire se esiste  $\overline{q(x)} \in \mathbb{Z}[x]/I$  tale che  $\overline{q(x)}^2 = \overline{1}$ .
  - (c) Verificare se  $\overline{3x - 1} \in \mathbb{Z}[x]/I$  è invertibile e, in caso affermativo, determinarne l'inverso.
8. Sia  $p(x) = x^4 - 2 \in \mathbb{Q}[x]$  e sia  $I = (p(x))$ .
- (a) Verificare che  $I \subseteq \mathbb{Q}[x]$  è massimale.
  - (b) Calcolare la caratteristica di  $\mathbb{Q}[x]/I$ .
  - (c) Mostrare che in ogni classe di  $\mathbb{Q}[x]/I$  non nulla esiste esattamente un solo polinomio di grado al più 3.
  - (d) Dimostrare che non esistono radici quadrate di  $-1$  in  $\mathbb{Q}[x]/I$ .
9. Si consideri  $p_n(x) = x^4 + \overline{2}x^3 + \overline{n} \in \mathbb{Z}_3[x]$ .
- (a) Determinare i valori di  $n \in \mathbb{Z}$  per cui  $p_n(x)$  ha radici in  $\mathbb{Z}_3$ , calcolandole in ciascun caso.
  - (b) Stabilire se  $\mathbb{Z}_3[x]/(p_2(x))$  è un campo.
  - (c) Determinare l'inverso di  $\overline{x}$  in  $\mathbb{Z}_3[x]/(p_1(x))$ .
10. Si consideri  $p(x) = x^3 + \overline{2}x + \overline{1} \in \mathbb{Z}_3[x]$  e sia  $I = (p(x))$ .
- (a) Dimostrare che  $p(x)$  è irriducibile e mostrare che  $\mathbb{Z}_3[x]/I$  è un campo.
  - (b) Determinare la caratteristica e la cardinalità di  $\mathbb{Z}_3[x]/I$ .
  - (c) Esiste  $\overline{q(x)} \in \mathbb{Z}_3[x]/I$  non nullo e tale che  $\overline{q(x)}^2 = \overline{0}$ ?

**N.B.** Ricordate che in generale il metodo per risolvere un esercizio non è unico. Se qualche cosa non vi è chiara, e/o se pensate di aver trovato un errore di stampa, fatemi sapere!